|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Филология және әлем тілдері факультеті**  **Қазақ тіл білімі кафедрасы**  **Кәсіби бағдарлы қазақ тілі**  **Мамандығы**: **5В030100 Құқықтану**  **Силлабус**  **2017-2018 оқу жылының күзгі семестрі** | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Зертханалық** | |
| «KbK «0» T 1102 | Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас | ЖББП | 0 | 2 | | 0 | | 2 | |  |
| **Пререквизиттер** | қазақ тілі пәні | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | Аширова Анар Тишибайқызы филолог. ғылымының кандидаты, доцент м.а. | | | | **Офис-сағаты** | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | [anara\_314@mail.ru](mailto:anara_314@mail.ru) | | | |
| **Телефондары** | 377-33-39 (13-25) | | | | **Аудитория** | | | |  | |
| **Пәннің жалпы сипаттамасы** | Пәннің кіріспе бөлімінде студент тілдің қарым-қатынас құралы ретіндегі қызметі, тіл мен лебіздің айырмашылығы, сөз мәдениетінің тіл білімінің бір саласы екендігі, сөз мәдениетінің нормалары, коммуникативтік этикеттері жөнінде білімін қалыптастырады.Сөз мәдениеті – сөздерді дұрыс, орнымен қолдану (лексикалық), дұрыс құрастыру (синтаксистік), дұрыс қиюластыру (морфологиялық), дұрыс дыбыстау (орфоэпиялық), сауатты жазу (орфографиялық), тілді әсерлі етіп жұмсау (лингвостилистикалық) нормаларын ұстану, орнықтыру, жетілдіру. Сөз мәдениеті – ұлттық сананы дамытуға қызмет ететін пән. Ұлттық сана – рухани мәдениет ғылым мен білім, материалдық мәдениет. Ұлтты, отанды, тілді мақтаныш тұтатын сезім де ұлттық сананың құрылымына кіреді. | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | Пәннің мақсаты-Студенттің қазақ тілінде ойын қисынды құрастырып, айқын жеткізе білу қабілетін арттыру. Адам мен қоғам арасындағы өзара қарым-қатынас заңдылықтарын білуге үйрету. Ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасаудың түрлі формаларын кәсіби деңгейде қолдана білуге дағдыландыру. Көпшілік алдында сөз сөйлеу, қоғамдық-кәсіби дискуссияларға қатыса білу дағдыларын қалыптастыру. Бұл бағдарламада қазақ тілін толық меңгеріп, жазу, оқу, өз ойын, пікірін білікті, шешен деңгейде жеткізуге, мәнерлеп сөйлеуге, болашақ заңгерлердің сөйлеу этикасын қалыптастыру көзделеді. | | | | | | | | | |
| Оқыту нәтижелері | * берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрену; * мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу және мәтінді оқу барысында белгілі бір білік пен дағды қалыптастыру; * өз мамандығына қатысты белсенді терминдердің мағынасын білу және оны кәсіби мақсатта қолдана білу; * мамандығына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде жеткізе білу және мәтінге талдай жасай алу; * өз мамандығы аясында сұхбат құрып, түрлі мәселелерге еркін қатысу, * ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлай білу | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі әдебиет:**  1. Уәли Н. М. Қазақ сөз мәдениетінің теориялықнегіздері**.** Филология ғылымдарының докторы ғылыми дәрежесін алу үшін дайындаған диссертациясы.– Алматы, 2007 ж. – 326 бет.  2. Д. Әлкебаева. Сөз мәдениеті. – Алматы «Қазақ униыерситеті», 2014 ж. – 212 бет.  **Қосымша әдебиет:**  1. Балақаев М.Б. Қазақ әдеби тілі. Алматы: Ғылым, 1987, – 272 б.  2. Сыздық Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. Астана: Елорда, 2001. –230 б.  3. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі //(авт. бірл.: Қ.Күдеринова, А.Фазылжанова т.б.). Алматы: Арыс, 2005. | | | | | | | | | |
| Курстың ұйымдастырылуы | Курс қазіргі лингвистиканың жетістіктерін есепке ала отырып, теориялық білімді практикада қолдана алу дағдысын басшылыққа алады. Сондықтан студент практикалық тапсырмаларды орындау барысында мамандыққа қатысты әдебиеттерді, сөздіктер мен интернет-ресурстарды пайдаланып, өзіне қажет ақпараттарды іздеу мен табуға көп көңіл бөледі.Оны жобалық, топтық, жеке-бағдарлы және т.б. оқыту кезінде дер кезінде ұтымды қолдана білуі керек. | | | | | | | | | |
| Курсқа қойылатын талаптар | 1. Үй тапсырмасы мен өзіндік жұмыстарды уақытында тапсыру, уақытынан кейін тапсырылған материалдар қабылданбайды. 2. Өткен материалды талқылауда белсенділік таныту, қосымша ақпараттармен толықтырып отыру. 3. Жазбаша жұмыс түрлерінде сауаттылық таныту, сөйлемді дұрыс құрап, айтар ойын дәл беру. 4. Өзіндік жұмыс барысында онлайн ресурстарды көбірек пайдаланып, өз көзқарасын нақты, тұжырымды жеткізе білу. 5. Пікірсайыс, жобалық жұмыстарға берілген тапсырмаларға талдау жасай білу, оны дәйекті, логикалық бірізділікпен тұжырымдай білу.   6. Сабақта ұялы телефонмен сөйлеспеу, оны пайдаланбау. | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | **Жалпы жұмыстың сипаттамасы** | | | | **Пайыз** | | **Оқыту нәтижелері** | | | |
| Үй тапсырмасы  СӨЖ  СОӨЖ  Емтихан  БАРЛЫҒЫ | | | | 35%  15%  10%  40%  100% | | **1,2,3,4,5,6, 7,9,10,11, 12, 13, 14**  **1, 4, 9, 13**  **2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 14** | | | |
| Студенттің қорытынды бағасы төмендегідей есептеледі:  Бағаның пайыздық көрсеткіші:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | Университеттің Академиялық саясатына сай себепті жағдайға байланысты (науқастанып қалу, тосын, апатты жағдай, болжанбаған т.б. жағдайлар) үй тапсырмасы мен өзіндік жұмыстар дың мерзімі ұзартылуы мүмкін. Студенттің сабақтағы белсенділігі, тапсырмаларды дер кезінде дұрыс орындауы оның жалпы бағасына әсер етеді. Әрбір студенттің ұтымды жеке көзқарасы, пікірі ескеріледі. Үй тапсырмасын көшіріп алу, өзі орындамау, т.б. әділетсіз іс-әрекеттер бағаланбайды. Сабақ, СОӨЖ, АБ, миттериум, емтихан кезіндегі көшіру, т.б. әрекеттерге жол берілмейді. | | | | | | | | | |
| **Пәннің құрылымы** | | | | | | | | | | |

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас**  **2 кредит** | | |
| **Тақырыптардың атауы** | **Са**  **ғат** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок**  Тіл – қарым‑қатынас құралы ретінде | | | |
|  |  |  |  |
| **1** | Сөз мәдениеті туралы түсінік, оның зерттелуі.  Сөз мәдениетінің негізі – тілдік норма. | **2** |  |
| **2** | Қазақ сөз мәдениеті туралы түсінік. Жазу-сызуды демократияландыру.Халықтық тіл нормасы.Жазба тіл нормасы. | **2** | **№ 1 CӨЖ**. ХІХ ғасырдың аяғы мен ХХ ғасырдың басындағы жазу-сызуды реформалауға айрықша назар аударып, демократиялық бағытқа қарай бетбұрыс жасауды көздеген ағартушылар, белгілі түркітанушы ғалымдар туралы мәліметтер. |
| **3** | Сөз мәдениетінің коммуникативтік, когнитивтік аспектілері | **2** |  |
| **4** | Тіл мен мәдениеттің өзара байланысы. Тіл де, мәдениет те семиотикалық жүйе. Дүниенің тілдік бейнесі және эмпирикалық таным. | **2** |  |
| **IІ тақырыптық блок**  **Тілдік қарым‑қатынас** | | | |
| **5** | Сөздерді дұрыс айту және дұрыс жазу нормалары. Сөз әдебі. Жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. | 2 | **№ 2 CӨЖ.** Мәдени сема, мәдени ая, мәдени концепт, мәдени коннотация ұғымдарының мәнін ажырату – реферат. |
| **6** | Сөз қолдану мәдениеті. Сөйлеу түрлері: ішкі және сыртқы, ауызша және жазбаша, диалог пен монолог. | 2 |  |
| **7** | Ауызекі және жазбаша сөз қолданудағы қателіктер | 2 |  |
|  | **№1 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ**  1-7‑аптада өтілген тақырыптар бойынша тіл ұстарту жұмыстары. | | |
| **IІІ тақырыптық блок**  Әдеби тіл нормалары | | | |
| **8** | Сөйлеу мәдениеті және фонетикалық норма  Қазақтың ұлттық сөз саптау дәстүріндегі этикалық ұғымдар | 2 |  |
| **9** | Тілдің лексика-фразеологиялық тіркестерінің сөйлеудегі (жазудағы) қолданысы Лексикалық норма, оның шарттары. Тілдің лексика-фразеологиялық тіркестерінің сөйлеудегі қолданысы. | 2 | **№ 3 CӨЖ.** Сөзэтикасының дүниетанымдық компонентіне жататын пайымдауларға бірнеше мысал келтіру – ауызша. |
| **10** | Өзара сөйлесу принциптері (термин, диалект, кәсіби сөздер, жаргон) қолдану аясы, әдеби тіл нормасындағы жаңа сөздер.Сөйлеуде көркемдегіш және бейнелегіш құралдарды пайдалану. | 2 |  |
| **11** | Тіл мәдениеті және грамматика | 2 |  |
| **12** | Тіл мәдениеті және синтаксис  Грамматикалық нормалар. Морфологиялық, синтаксистік нормалар. | 2 | **№ 4 CӨЖ.** Тілдік нормалар туралы теориялық пікірлерді салыстыру. |
| **13** | Тіл мәдениеті және стилистиканың ара қатынасы. Синоним, омоним, көпмағыналы сөздер мен фразеологизмдерді орынды қолдана білу. | 2 |  |
| **14** | Тіл мәдениетінің негізгі сапалары.  Тілдік құралдарды пайдалана білу ережесі. Тіл тазалығы. | 2 |  |
|  | **№2 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ**  8-14 –аптада өтілген тақырыптар бойынша жазба жұмыстар. | | |
| **15** | Өткен материалдарды бекітуге арналған практикалық жұмыстар  **Жазбаша түрде**  Жобалық жұмыстарды, презентацияларды қабылдау | 2 |  |

Факультет деканы: Ө. Абдиманұлы

Кафедра меңгерушісі: С.Ш. Ақымбек

Оқытушы: А.Т.Аширова